

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 219 общеразвивающего вида»
(БДОУ г. Омска «Детский сад №219 общеразвивающего вида»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
БДОУ г. Омска «Детский сад
№219 общеразвивающего вида»
(протокол № 5 от 14.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 219
общеразвивающего вида»
_____ Ю.Г. Ланочкина
17.04.2025 года

Отчет о результатах самообследования

Бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска
«Детский сад № 219 общеразвивающего вида»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 219 общеразвивающего вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 219 общеразвивающего вида»)
Руководитель	Ланочкина Юлия Геннадьевна
Адрес организации	644001, г. Омск, ул. Лермонтова, дом № 136А.
Телефон, факс	(3812)-53-54-70
Адрес электронной почты, адрес официального сайта	ds219@bdou.omskportal.ru , http://ds219.omsk.obr55.ru
Учредитель	департамент образования Администрации города Омска.
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 26.12.2011 г. А № 0001228 регистрационный номер 639-п.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 219 общеразвивающего вида» (далее Детский сад) расположен в центре крупного жилого массива вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 305 мест.

Дошкольная образовательная организация филиалов и представительств не имеет.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность и развитие воспитанников в дошкольной образовательной организации ведётся на русском языке.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00(выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 320 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 38 ребенка;
- 3 вторых младших группы – 75 ребенка;
- 2 средних группы – 64 детей;
- 2 старших группы – 63 детей;
- 3 подготовительных к школе группы – 80 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом. Высокая результативность воспитательной работы достигнуто благодаря социальному партнерству, высокому уровню профессиональных компетенций педагогов ДООУ, внедрению инновационных технологий (игровые, технологии экспериментирования, проблемного диалога, ИКТ), обновление РППС в ДООУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	244	76,25%
Неполная с матерью	16	5%

Неполная с отцом	2	0,63%
Оформлено опекунов	2	0,63%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	30,31%
Два ребенка	111	34,69%
Три ребенка и более	56	17,5%

Воспитательная работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году Детский сад оказывал дополнительные бесплатные услуги для детей дошкольного возраста:

Название кружка	Возрастная группа	Количество детей
«Пальчиковая страна»	вторая группа раннего возраста «Смешарики»	36
«Занимательная сенсорика»	вторая младшая группа «Улыбка»	31
«Цветные ладошки»	вторая младшая группа «Сказка»	33
«Логоритмика»	вторая младшая группа «Гномики»	26
«Волшебный сундучок»	средняя группа «Радуга»	32
«В гостях у сказки»	средняя группа «Лучики»	32
«Танграм»	старшая группа «Непоседы»	26
«Ладушки»	старшая группа «Звездочки»	27
«Театральная мастерская»	старшая группа «Почемучки»	27
«Умелые ручки»	подготовительная группа «Веселый муравейник»	28
«Я умею читать»	подготовительная группа «Скворушки»	22

Всего охват детей составил 320 воспитанников.

Программы кружков разрабатываются и ведутся воспитателями в соответствии с результатами бесед с детьми и запросам родителей по выявлению их желаний и интересов. Занятия проводятся строго по расписанию проведения кружковой работы в соответствии с нормами СанПин по каждой возрастной группе. Занятия проводятся в групповых комнатах, дети делятся на подгруппы.

Так же в рамках сетевого взаимодействия с детьми 5-7 лет проводились занятия центром творчества «Созвездие» по программе «Взрослей-ка», а Детским эколого-биологическим центром проводились занятия по программе «Музыка природы».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточном объеме.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	К компетенции Совета учреждения относится: * Определение общих направлений образовательной деятельности Учреждения; * Согласование локальных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией (программа развития Учреждения, основная образовательная программа и другие локальные акты, регулирующие образовательную деятельность Учреждения); * Представление председателя Совета учреждения совместно с директором Учреждения в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересов Учреждения, а также наряду с родителями (законными представителями) - интересов воспитанников, обеспечивая социальную правовую защиту несовершеннолетних детей.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: * Совершенствование организации образовательного процесса Учреждения. * Разработка и утверждение образовательных программ Учреждения.

	* Принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам. * Определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса. * Принятие решений о создании спецкурсов, кружков. * Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. * Рассмотрение отчета по самообследованию образовательного Учреждения. * Принятие решения о представлении к награждению работников Учреждения.
Общее собрание работников	К компетенции общего собрания работников относится: * принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка; * избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, утверждение списка коллективных требований к работодателю; * принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правил оказания платных образовательных услуг, положение об оплате труда и стимулировании работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

В целях учета мнения педагогических работников в Детском саду действует профессиональный союз работников дошкольной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика педагогического процесса проводилась по методике, разработанной Натальей Валентиновной Верещагиной, кандидатом психологических наук, практикующим педагогом-психологом и учителем-дефектологом.

Педагогическая диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец

2023 года выглядят следующим образом:

Линия развития	сентябрь	май	прирост
Социально - коммуникативное развитие	3,24	4,16	0,92
Познавательное развитие	3,17	4,15	0,98
Речевое развитие	2,89	3,80	0,91
Художественно-эстетическое развитие	3,12	4,15	1,03
Физическое развитие	3,21	4,23	1,02

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

В марте-апреле 2024 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 80 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Заключение по результатам проведенного психологического исследования

Диагностируемые критерии: память (зрительная, слуховая) внимание произв., мелкая моторика, восприятие, мышление (общ., н-схем), воображение, мотивационная готовность.

Применяемые методики: диагностический пакет «Готовность ребенка к школе» (6-7 лет) Составитель: Сербина Т.А.

В результате проведенного исследования выявлены следующие результаты.

Память

Высокий-45%

Средний-55%

Низкий-0%

Внимание произв.

Высокий-37%

Средний-63%

Низкий-0%

Мышление

Высокий-52%

Средний-48%

Низкий-0%

Восприятие

Тонкая моторика

Высокий-46%

Средний-64%

Низкий-0%

Воображение

Высокий-47%

Средний-53%

Низкий-0%

Мотивация

Высокий-57%

Средний- 43%

Низкий-0%

Высокий-48%
Средний-52%
Низкий-0%

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В каждой возрастной группе ведутся занятия в рамках образовательной деятельности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада.

Характеристика кадрового состава на 01.09.2024

1. По образованию	высшее педагогическое	11 человек
	среднее педагогическое	12 человек
2. По стажу	до 5 лет	4 человек
	от 5 до 10 лет	1 человек
	от 10 до 15 лет	7 человек
	свыше 15 лет	11 человек
3. По итогам аттестации	высшая квалификационная категория	6 человек
	первая квалификационная категория	14 человек
	соответствие занимаемой должности	1 человека
	не аттестовано	2 человек

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность

педагогических кадров и обслуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на бюджетных, хозрасчётных и проблемных курсах при ИРОО и ОмГПУ. Более 60% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДООУ или освоив компьютер самостоятельно. Систематически повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары центра творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском форуме Педагоги России «Дошкольное воспитание: инновации в образовании».
- во всероссийском конкурсе «Крылья».
- В Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»
- В Межрегиональном научно-методическом форуме «Верны традициям, открыты инновациям»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 осталось как и в 2023 году;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет завхоза, делопроизводителя – 1;
- кабинет главного бухгалтера – 1;
- мини-музей – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.09.2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.12.2024 по 12.12.2024 проводилось анкетирование 206 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	320
в режиме полного дня (8–12 часов)		320
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	282
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		320 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (86,96%)
с высшей		6 (26,09%)
первой		14 (60,87%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (17,39%)
больше 30 лет		5 (21,74%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,35%)
от 55 лет		7 (30,43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (56,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (61%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,9

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	167
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.